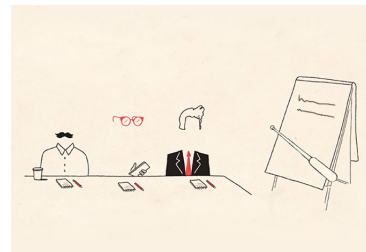




CY CERGY PARIS UNIVERSITE est composée d'unités de formation, de recherche et d'instituts. En 20 ans, la structure s'est imposée comme un acteur majeur du paysage national de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Besoins

“Le plus souvent, les étudiant.e.s viennent à nous grâce à leurs enseignant.e.s qui leur demandent de suivre des ateliers de conversation ou de se rendre dans notre centre d'autoformation pour parfaire leur anglais, allemand, chinois, espagnol, français, japonais et russe principalement. La maîtrise d'une langue ou l'étude de la grammaire et orthographe français sont un atout indéniables pour leur avenir professionnel.” commente Charlotte Simunek, Directrice du CIEL - Centre de Langues Étrangères. “Les étudiant.e.s nous sollicitent également pour certifier leur niveau de langue en vue d'un concours d'admission en école ou d'un départ à l'étranger par exemple. Enfin, certains nous demandent de les aider à préparer un entretien d'embauche, à peaufiner leur CV ou nous demandent des supports pour travailler les langues en autonomie.”



La solution Gymglish

Tout d'abord déployé en 2013 auprès du personnel de l'université, nos licences Gymglish ont été rapidement destinées aux étudiant.e.s en alternance dans des filières liées au commerce, management et gestion principalement, géographie, licences de Lettres et études européennes dans un second temps. “On constate qu'une grande majorité des étudiant.e.s se tournent vers la formation d'anglais (Gymglish) mais nous savons que nous avons également un besoin important en orthographe et grammaire (Frantastique ortho). C'est une formation qui mérite d'être démocratisée. Certain.e.s d'étudiant.e.s qui viennent de passer leur bac déplorent également le manque de LV2 en facultés. Ils/elles sont donc ravis de continuer leurs cours d'allemand (Wunderbla) ou d'espagnol (Hotel Borbollón).” ajoute Charlotte Simunek.



Les avantages

“Une chose est sûre, l'histoire décalée et l'humour des produits Gymglish sont des arguments de taille pour nous. C'est un univers ludique et je suis persuadée que nos élèves ne seraient pas aussi assidu.e.s sans ce contenu et cet ancrage culturel. Les apprenant.e.s aiment se cultiver et comprendre l'essence de la langue, les desserts en fin de leçons permettent d'aller au-delà des notions pédagogiques pures. Côté flexibilité, nos étudiant.e.s sont disséminé.e.s à travers l'Ile-de-France et même à Pau depuis la fusion de l'université avec l'école d'ingénieur EISTI. Le fait de pouvoir s'améliorer en 10 minutes par jour de chez eux grâce à leur smartphone ou ordinateur s'adapte bien à leur rythme de vie.” conclut Charlotte Simunek.

